|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказомпо школе от 31.08.2023г. №264 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024г.№287) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Червоновская СОШДС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Слепушко |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 29.08.2024 №14) | ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 29.08.2024г.№4) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа-детский сад»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (с изменениями);
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями приказом от 19.03.2024 №171);

Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15; от 22.05.2024 №3125/01-15; от 18.06.2024 № 3780/01-14

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Червоновская СОШДС» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана для 1 класса положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для 2-4 классов положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Червоновская СОШДС» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский/крымскотатарский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

*\*При проведении занятий по учебному предмету «Родной (русский/крымскотатарский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке» в 3 классе осуществляется деление класса на группы для изучения модулей.*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «основы светской этики».

**3.Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

* + 1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
		2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Червоновская СОШДС» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Червоновская СОШДС».

**4.Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями приказом от 19.03.2024 №171) и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Червоновская СОШДС».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Литературное чтение  | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Родной(русский) язык  | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Родной (крымскотатарский) язык  | 3-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке  | 3-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Иностранный (английский) язык  | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Окружающий мир | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |

 **5. Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4+1 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык  | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
|  | Родной(крымскотатарский) язык  | - | - | 1\* | - | 1\* |
|  | Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке  | - | - | 1\* | - | 1\* |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Курсы внеурочной деятельности** | **3,5** | **3,5** | **3** | **4** | **14** |

\* - количество часов не учитывается при подсчете недельной нагрузки, финансируется за счет деления класса на группы при изучении родных языков.

**6.Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 165 | 102 | 102 | 102 | 471 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык  | - | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  |  - |  34 |  34 |  17 |  85 |
| Родной (крымскотатарский) язык  |  - | - |  34\* | - | 34\* |
| Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке  |  - | - | 34\* | - | 34\* |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 850 | 782 | 3107 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\* - количество часов не учитывается при подсчете недельной нагрузки, финансируется за счет деления класса на группы при изучении родных языков.